



# Raport trimestrial de activitate a Fundației Upper Education

Vă mulțumim pentru susținerea acordată Fundației Upper Education. Sprijinul dvs. înseamnă foarte mult pentru noi, atât prin suportul financiar cât și prin încrederea pe care ne-ați acordat-o.

Dorim să vă ținem la curent cu ce am realizat până acum și cu proiectele fundației. Iată prin urmare pe scurt ce am realizat în ultima perioadă.

## Platforma upper.school

Am demarat proiectul de dezvoltare pentru platforma [upper.school](https://upper.school), platformă prin care vom susține concursuri și programe de învățare online. Avem o echipă dedicată care lucrează la suita de proiecte din cadrul platformei. Avem multe idei și entuziasm pentru că este proiectul nostru de suflet.

Platforma a fost lansată la începutul lunii februarie pentru înscrierea la concursul online de matematică upper.school, concurs care se desfășoară în perioada 14 februarie - 9 aprilie. Până în prezent sunt peste 800 de utilizatori înregistrați ai platformei.

## Concursul de matematică upper.school, ediția 2019

Am organizat și am promovat **Concursul de matematică upper.school** pentru clasele V-VIII. Concursul se desfășoară online, în 3 etape, în perioada 14 februarie – 9 aprilie.

Primele două etape au avut loc deja, iar a treia etapă, în care vor participa finaliștii calificați pe baza punctajului cumulat din primele două etape, urmează să se desfășoare la începutul lunii aprilie 2019.

Concursul este conceput pentru copiii pasionați de matematică, cărora le place competiția și pentru care orice concurs reprezintă o șansă să-și demonstreze abilitățile și să-și depășească limitele.

Subiectele sunt de nivel olimpiadă, concursul având ca scop să-i pregătească pe copii pentru etapele Olimpiadei de matematică. Am colaborat cu profesori de top în realizarea subiectelor, iar feedback-ul primit ne-a oferit cea mai mare satisfacție.

### Participanți și feedback :

La concursul de matematică upper.school s-au înscris 890 de copii din clasele V-VIII. Avem deja finaliștii care vor participa la a 3-a etapă, pe 9 aprilie, și am pregătit premii atractive pentru ei.



Mai jos sunt câteva din părerile copiilor care au participat la concurs. Din punctul nostru de vedere, acestea reflectă rezultatele scontate :

- am oferit un concurs care s-a desfășurat fără nici un incident tehnic;
- concursul a inclus probleme interesante și provocatoare;
- O buna parte dintre elevii participanți la prima etapa au revenit în etapa a doua pentru a-și consolida rezultatul și șansa de a participa în etapa finala.

Iată și extrase din feedback-ul cules de la participanți, atât referitor la desfășurarea tehnică a concursului cât și la calitatea problemelor și a soluțiilor prezentate):

*„Foarte frumos concursul”*

*“Problemele au fost, in mare parte, accesibile. Este o buna pregatire pentru olimpiada.”*

*„Un concurs foarte interesant, care, chiar iti pune mintea la lucru. Ma bucur ca am participat.”*

*„au fost super interesante problemele..... nu a fost nici o problema cu site-ul :)))”*

*„Mi-a placut foarte mult ideea concursului. Va multumesc!”*

*„Prea greu”*

*„putin cam grele..nivel ridicat”*

*„A fost foarte bine pus la cap! Multumesc pentru aceasta ocazie!”*

*„Mi se pare ca este mult prea greu si prea multe probleme in timp prea putin...”*

*„A fost un concurs interesant cu probleme de diferite tipuri.”*

*„A fost minunat! Va mutumim!”*

*„Concursul este frumos, cu probleme provocatoare și îmi face plăcere sa particip la el”*

*“interesant”*

*„Un test excelent si o interfata exceptionala!”*

*„A functionat extraordinar de bine din toate punctele de vedere”*

*„bine facut fara bug-uri”*

## **Funcționalități ale platformei upper.school pentru desfășurarea concursului**

Dacă pentru primele două etape am dezvoltat funcționalități de corectare automată a lucrărilor elevilor, pentru etapa a 3-a am dezvoltat un flux de vizualizare, corectare și acordare de feedback de către profesori corectori, având în vedere că ultima etapa are un format tip Olimpiadă Națională, în care copiii vor redacta soluțiile și le vor încarca în platformă pentru a fi corectate de profesorii evaluatori.

Sistemul manual de corectare este prevăzut cu vizualizare a baremelor (incluzând bareme alternative) , dublă corectare a soluțiilor și sesizare a diferențelor mai mari de 1 punct între punctajele acordate. Am pus astfel bazele unui sistem de colaborare între profesorii noștri parteneri, care vor putea corecta online lucrările participanților și vor putea acorda feedback util elevilor participanți.

## **Curs de inițiere în programare**

Am demarat un curs de inițiere în programare în luna ianuarie 2019, curs care este foarte apreciat de copii. Cursul este destinat copiilor care vor sa învețe informatică. Cu implicare, pasiune și dăruire, copiii sunt învățați sa gândească logic, structurat și algoritmic.



## Ce vom face în continuare

- Vom dezvolta platforma [upper.school](https://upper.school) pentru a putea facilita desfășurarea online a programelor de pregătire construite împreună cu profesorii noștri colaboratori. Programele de pregătire vor include cursuri live, cursuri online “on demand”, teste, teme, forum de discuții, colaborare.
- Vom pregăti materiale video ale cursului de inițiere în programare care se desfășoară în cadrul fundației, pentru a putea fi accesat online de copiii interesați și pasionați să învețe informatică.
- Vom extinde aria de discipline a platformei de concursuri, urmând ca pentru anul școlar următor să pregătim concursuri de informatică.

## Cum vom continua

Cu drag, cu pasiune, având ca unic scop crearea unui mediu al performanței, al colaborării și cultivării pasiunii pentru matematică și informatică pentru copii.

Și cea mai mare satisfacție o avem atunci când copiii noștri sunt mândri de noi.

Mulțumim pentru susținere

**Fundația Upper Education,**

Adrian Dragomirescu